

HOTĂRÂRE

REFERITOR LA: modalitatea de identificare a beneficiarilor prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, precum și modalitatea de soluționare a situațiilor identificate

AVÂND ÎN VEDERE:

- Referatul de aprobare nr. 122 din 05.01.2026 al Primarului municipiului Caracal;
 - Raportul de specialitate nr. 134 din 05.01.2026 al Serviciului Beneficii Sociale din cadrul Primăriei municipiului Caracal;
 - Prevederile art. 1 alin. 1 și alin.2, art.2, art.3 alin.1 și alin.2, art. 4 alin.2 art.5, art.6 din Legea nr. 248/2015 (r1), privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate, cu completările și modificările ulterioare;
 - Prevederile art.1, art. 2, art.7 alin.2, art. 7¹, art. 14, art. 15, art. 22, art.28 alin. (1) din H.G. nr. 15/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță;
 - Prevederile art. III din Legea nr. 49/2020 pentru modificarea și completarea Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate ;
 - Prevederile O.A.P. nr. 125 din 10.02.2016 privind aprobarea procedurii de emitere si a modelului tichetului social pentru gradinita, prevazute de Legea nr. 248/2015 privind stimularea participarii in invatamantul prescolar a copiilor provenind din familii defavorizate;
 - Prevederile art. 15 alin. (1), lit. a, din Legea nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
 - Prevederile art. 129 alin. 1, alin. 2 lit. d) și alin.7 lit. b), art. 139 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
 - Avizul Comisiei pentru activități social-culturale, culte, învățământ, sănătate, sport, familie, protecție și asistență socială a Consiliului local al municipiului Caracal;
- În temeiul art. 136 alin. 1 din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare**

PRIMARUL MUNICIPIULUI CARACAL

propune următorul PROIECT DE HOTĂRÂRE

Art. 1. (1) Consiliul local al municipiului Caracal aprobă modalitatea de identificare a beneficiarilor prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, precum și modul de soluționare a situațiilor identificate pe raza municipiului Caracal.

(2) Criteriile și condițiile de eligibilitate ce trebuie îndeplinite, cumulativ, sunt prevăzute în anexă, parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. Acordarea tichetelor sociale de grădiniță (stimulentului educațional) precum și verificarea îndeplinirii criteriilor și condițiilor legale de către beneficiari, se va face de către Serviciul Beneficii Sociale-Compartiment Stimulent Educațional, din cadrul Primăriei municipiului Caracal.

Art. 3. (1) Tichetele sociale de grădiniță (stimulentul educațional) sunt destinate numai pentru achiziționarea produselor alimentare, de igienă, a produselor de îmbrăcăminte și/sau a rechizitelor.

(2) Este interzisă utilizarea tichetelor sociale pentru grădiniță pentru achiziționarea de țigări și/sau băuturi alcoolice ori valorificarea acestora prin transformarea în bani.

(3) Încălcarea prevederilor alin. 2 se sancționează cu încetarea acordării acestui drept și recuperarea sumelor de la titularul dreptului.

Art. 4. La data adoptării prezentei hotărâri, prevederile H.C.L. Caracal nr. 14 din 26.02.2016 referitor la modalitatea de identificare a beneficiarilor prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, precum și modalitatea de soluționare a situațiilor identificate, își încetează aplicabilitatea.


Art. 5. Prezenta hotărâre poate fi contestată la instanța de contencios administrativ competentă conform prevederilor Legii nr. 554/2004 privind contenciosul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 6. Prezenta hotărâre se comunică Instituției Prefectului Județul-Olt, Primarului municipiului Caracal și Serviciului Beneficii Sociale.

PRIMAR,
ION DOLDUREA



AVIZAT
PENTRU LEGALITATE
SECRETAR GENERAL
AL MUNICIPIULUI CARACAL,



RĂDESCU EMIL VIOREL

MODALITATEA DE IDENTIFICARE A BENEFICIARILOR PREVEDERILOR LEGII NR. 248/2015 PRIVIND STIMULAREA PARTICIPĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR A COPIILOR PROVENIND DIN FAMILII DEFAVORIZATE

În scopul stimulării participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate și al creșterii accesului la educație a acestora, se instituie stimulentele educaționale, sub forma de tichete sociale.

Pentru eficientizarea măsurii de stimulare a accesului în învățământul preșcolar al copiilor provenind din familii defavorizate, stimulentele educaționale se acordă sub forma tichetelor sociale.

Potrivit prevederilor art. 15 alin. (1), lit.a, din Legea nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar, cu completările și modificările ulterioare ” învățământul preuniversitar se desfășoară pe următoarele niveluri: educația timpurie (3 luni-6 ani), formată din învățământul anteprescolar (3 luni-3 ani) și **învățământul preșcolar (3-6 ani)**, ambele cuprinzând grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;

A. Modalitatea de identificare a beneficiarilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, se va realiza ținând cont și de prevederile art. 15 alin. (1), lit.a, din Legea nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar, cu completările și modificările ulterioare precum și prin verificarea condițiilor de eligibilitate ale copilului/copiilor preșcolar/preșcolari, după cum urmează :

(1) Beneficiază de stimulentele educaționale acordate sub formă de tichete sociale pentru grădiniță în cadrul programului de interes național prevăzut de Legea nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, cetățeni români, care au domiciliul sau reședința în România, în vederea creșterii accesului la educație al acestora.

(2) Stimulentele se acordă și copiilor din familii defavorizate, cetățeni români, fără domiciliu sau reședință și/sau fără locuință, denumiți în continuare persoane fără adăpost, numai pe perioada în care se află în evidența serviciilor publice de asistență socială de la nivelul unităților administrativ- teritoriale în care trăiesc.

(3) Beneficiază de stimulente și copiii din familii defavorizate care nu au cetățenie română, dacă se află în una dintre următoarele situații:

a) sunt cetățeni ai unui stat membru al Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European, ai Confederației Elvețiene sau străini, denumiți în continuare străini, pe perioada în care au domiciliul ori, după caz, reședința în România, în condițiile legislației române.

b) sunt cetățeni străini sau apatrizi cărora li s-a acordat, în condițiile legii, o formă de protecție;

c) sunt apatrizi care au domiciliul sau, după caz, reședința în România, în condițiile legii.

4) Stimulentele educaționale se acordă copiilor care urmează o formă de educație preșcolară din familiile care au stabilit dreptul la ajutorul pentru familia cu copii acordată în baza Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă familia se află în plata acestui drept sau acesta este suspendat.

5) Prin excepție de la alin. 4, stimulentele educaționale se acordă și copiilor aflați în îngrijirea persoanei care a fost desemnată de părinte pentru întreținerea copilului, pe perioada absenței părinților, conform art. 104 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

B. Prin termenul de Familie se va înțelege: persoanele aflate în una din următoarele situații:

1. soț și soție cu copiii lor minori și/sau ai fiecăruia dintre ei aflați în întreținere;

2. bărbatul și femeia necăsătoriți care trăiesc și locuiesc împreună, cu copiii lor minori și/sau ai fiecăruia dintre ei;

3. familie monoparentală - desemnează familia formată din persoana singură și copilul/copiii minor/minori aflați în întreținere.

Persoana singură - persoana care a împlinit vârsta de 18 ani, locuiește singură și nu se mai află în întreținerea părinților, precum și persoana cu vârsta cuprinsă între 16 și 18 ani, care locuiește și se gospodărește singură și are capacitate de exercițiu anticipată, potrivit prevederilor art. 40 din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare care trăiește și

locuiește împreună, cu copilul/copiii minori și / sau a fost numită tutore sau i s-au încredințat ori dat în plasament unul sau mai mulți copii.

Persoana singură din familia monoparentală este persoana care se află în una dintre următoarele situații:

1. este necăsătorită;
2. este văduvă;
3. este divorțată;
4. al cărei soț/soție este declarat/declarată decedat/decedată prin hotărâre judecătorească;
5. al cărei soț/soție este arestat/arestată preventiv pe o perioadă mai mare de 30 de zile sau execută o pedeapsă privativă de libertate și nu participă la întreținerea copiilor;

Se consideră copil care face parte dintr-o familie, copilul/copiii soților, copilul/copiii unuia dintre soți care locuiesc împreună, copilul/copiii adoptat/adoptați, copilul/copiii încredințat/încredințați unuia sau ambilor soți, copilul/copiii dat/dați în plasament sau pentru care s-a instituit tutela conform legii precum și copilul/copiii aflat/aflați în îngrijirea persoanei care a fost desemnată de părinte pentru întreținerea copilului, pe perioada absenței părinților, conform art. 104 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Reprezentant legal al copilului - părintele sau persoana desemnată, potrivit legii, să exercite drepturile și să îndeplinească obligațiile părintești față de copil.

C. Stimulentul educațional se acordă lunar, pe perioada participării copilului la activitățile organizate în cadrul unităților din învățământul preșcolar, în perioada septembrie-iunie. Aceasta perioadă include și zilele libere acordate prin lege, vacanțele și programul național «Școala altfel» și numai pentru copiii înscriși într-o unitate de învățământ preșcolar, conform Legii nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar, cu completările și modificările ulterioare, respectiv cu vârsta cuprinsă între 3-6 ani cuprinzând grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare.

Prin unități de învățământ preșcolar, conform Legii nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare, se înțelege grădinița cu program normal, prelungit și săptămânal, ce funcționează ca unitate cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare cu personalitate juridică, inclusiv grădinițele speciale.

D. Acordarea stimulentei educaționale este condiționată de frecvența regulată la grădiniță a copiilor din familiile beneficiare ale stimulentei educaționale prevăzută de prezenta lege.

(1) În sensul prezentei legi, prin frecvența regulată se înțelege prezența zilnică a copilului la grădiniță în luna monitorizată, cu excepția absențelor motivate.

(2) Se consideră absențe motivate, ce nu afectează acordarea tichetelor sociale, următoarele cazuri, cu condiția ca acestea să nu depășească 50% din zilele de grădiniță:

a) absențe medicale: motivate, numai dacă părinții aduc scutiri medicale corespunzătoare perioadelor în care au lipsit copiii, la revenirea acestora la grădiniță. În caz excepțional, o singură dată pe an școlar, copiii pot beneficia de tichete sociale și dacă în luna monitorizată au lipsit mai mult de 50% din zilele de grădiniță, din motive medicale;

b) învoiri: copiii pot fi învoiți de către părinți în limita a 3 zile pe lună, cu condiția anunțării cadrelor didactice.

E. Stimulentul educațional se acordă:

1) din oficiu, pentru copiii care urmează o formă de educație preșcolară din familiile care au stabilit dreptul la ajutorul pentru familia cu copii acordată în baza Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă familia se află în plata acestui drept sau acesta este suspendat.

2) pe baza de cerere și declarație pe proprie răspundere, pentru copiii aflați în îngrijirea persoanei care a fost desemnată de părinte pentru întreținerea copilului, pe perioada absenței părinților, conform art. 104 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu

modificările și completările ulterioare, dacă veniturile pe persoană, inclusiv copilul aflat în îngrijire, nu depășesc nivelul maxim de venituri pentru acordarea ajutorului pentru familia cu copii.

Cuantumul venitului se stabilește în baza venitului net lunar ajustat, calculat prin aplicarea coeficienților de echivalență, corespunzatori persoanei singure, respectiv dimensiunii familiei, la venitul net lunar al acesteia.

F. Cererea de participare în program poate fi făcută oricând pe perioada anului școlar, iar stimulentele se acordă din prima luna în care copilul a îndeplinit criteriile de frecvență definite la litera B și litera C, dacă se mențin criteriile de eligibilitate, însoțită de documentul doveditor privind înscrierea/frecventarea activităților organizate de grădiniță.

G. Dreptul la stimulente se acordă pe bază de cerere și declarație pe proprie răspundere însoțite de documentele justificative care se depun la Primăria Municipiului Caracal, Compartiment Relații Publice.

În situația în care unul sau ambii membri ai familiei au înscris în actul de identitate domiciliul sau reședința în altă localitate decât cea în care locuiesc efectiv, stimulentele educaționale se va acorda de către unitatea administrativ-teritorială unde familia locuiește efectiv, pe baza declarației pe propria răspundere sau a adeverinței emise de unitatea administrativ-teritorială înscrisă în actul de identitate că nu s-a solicitat un drept de stimulente educaționale.

H. Beneficiarul stimulentei este copilul, iar titularul tichetului social pentru grădiniță este titularul dreptului stabilit privind acordarea ajutorului pentru familia cu copii acordată în baza Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare sau persoana desemnată, în situația prevăzută la litera A punctul 4 și punctul 5.

REFERAT DE APROBARE

În anumite condiții socio-economice, pe parcursul vieții, orice persoană sau familie, cu copii, se poate afla în risc de marginalizare, pentru o perioadă mai lungă sau mai scurtă de timp.

În aceste condiții, dacă nu există resurse personale pentru depășirea situației de dificultate, statul intervine cu măsuri de suport pentru a crea oportunitati egale în ceea ce privește accesul la ocupare, educație, sănătate precum și condiții minimale de trai.

Având în vedere prevederile Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate, cu completările și modificările ulterioare, a prevederilor HG nr. 15/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate precum și prevederile **art. 129, alin. (7), lit. b) din O.U.G. nr. 57/2019** privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, consiliul local asigură, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor și beneficiilor sociale pentru protecția copilului, a familiei și a altor persoane sau grupuri aflate în nevoie socială în vederea prevenirii, combaterii sărăciei și riscului de excluziune socială.

În concluzie, consider că este oportună adoptarea unei hotărâri pentru aprobarea modalității de identificare a beneficiarilor prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, precum și modul de soluționare a situațiilor identificate pe raza municipiului Caracal prin acordarea unor beneficii de asistență socială, sub formă de tichete sociale de grădiniță (stimulent educațional) necesare asigurării condițiilor minime de subsistență a copiilor proveniți din familii defavorizate în vederea participării acestora în învățământul preșcolar.

PRIMAR,

ION DOLDUREA*



RAPORT DE SPECIALITATE

Potrivit prevederilor **art.1. alin. (1)** din Legea nr. 248/2015, privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate, cu completările și modificările ulterioare, în scopul stimulării participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate și al creșterii accesului la educație a acestora, se instituie stimulentele educaționale, sub forma de tichete sociale.

(2) Stimulentele educaționale se acordă în cadrul unui program de interes național, potrivit prevederilor **art. 9 alin. (2) și (5)** din Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere prevederile **art. 9. - (1)** din Legea nr. 292/2011 privind asistența socială beneficiile de asistență socială, în funcție de scopul lor, se clasifică astfel:

(2) Beneficiile de asistență socială se acordă în bani sau în natură și cuprind alocații, indemnizații, ajutoare sociale și facilități.

(5) Beneficiile de asistență socială în natura prevăzute la alin. (2) pot fi ajutoare materiale constând în bunuri de folosință personală sau îndelungată și alimentare, acordate individual ori în cadrul unor programe destinate facilitării accesului la educație, sănătate și ocupare.

Conform prevederilor **art. 4 alin.(2)** din Legea nr. 248/2015, modalitatea de identificare a beneficiarilor se stabilește prin hotărâre a consiliului local.

De asemenea, potrivit prevederilor **art. art. 2. - (1) și alin. (3)** din Legea nr. 248/2015 ”stimulentele educaționale se acordă numai pentru copiii înscriși într-o unitate de învățământ preșcolar, conform Legii educației naționale cu modificările și completările ulterioare.

Conform prevederilor **art. 1. - (1)** din HG nr. 15/2016 ”beneficiază de stimulentele educaționale acordate sub forma de tichete sociale pentru grădiniță, denumit în continuare stimulente, în cadrul programului de interes național, denumit în continuare program, prevăzut de Legea nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, denumită în continuare lege, copiii din familii defavorizate, cetățeni români, care au domiciliul sau reședința în România, în vederea creșterii accesului la educație al acestora.

Având în vedere prevederile **art. 14. alin. (1)**, acordarea sau respingerea dreptului la stimulente se face prin dispoziție scrisă a primarului, care se emite pentru toată perioada prevăzută la art. 7¹ alin. (1), în termen de maximum 5 zile de la finalizarea verificării prevăzute la art. 13, ținând cont de data la care a fost înscris copilul la grădiniță.

Potrivit prevederilor **art. 15 alin. (1), lit.a, din Legea nr. 198/2023** privind învățământul preuniversitar, cu completările și modificările ulterioare ” învățământul preuniversitar se desfășoară pe următoarele niveluri:

a) educația timpurie (3 luni-6 ani), formată din învățământul anteprescolar (3 luni-3 ani) și **învățământul preșcolar (3-6 ani)**, ambele cuprinzând grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;

În baza prevederilor **art. 129, alin. (7), lit. b) din O.U.G. nr. 57/2019** privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, Consiliul local asigură, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor sociale pentru protecția copilului, a persoanelor cu handicap, a persoanelor vârstnice, a familiei și a altor persoane sau grupuri aflate în nevoie socială.

Marginalizarea socială (izolare socială) se definește ca fiind poziția socială periferică, de izolare a indivizilor sau grupurilor cu acces limitat la resursele economice, educaționale și comunicative ale colectivității care se manifestă prin absența unui minimum de condiții sociale de viață.

În anumite condiții socio-economice, pe parcursul vieții, orice persoană se poate afla în risc de marginalizare, pentru o perioadă mai lungă sau mai scurtă de timp. În aceste condiții, dacă nu există resurse personale pentru depășirea situației de dificultate, statul intervine cu măsuri de suport pentru a crea oportunități egale în ceea ce privește accesul la educație, sănătate precum și condiții minimale de trai.

Având în vedere prevederile Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate, cu completările și modificările ulterioare, a prevederilor HG nr. 15/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru gradiniță (stimulent educațional) precum și prevederile **art. 129, alin. (7), lit. b) din O.U.G. nr. 57/2019** privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, consider că este oportună adoptarea unei hotărâri pentru aprobarea modalității de identificare a beneficiarilor prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, precum și modul de soluționare a situațiilor identificate pe raza municipiului Caracal prin acordarea unor beneficii de asistență socială, sub formă de tichete sociale de gradiniță (stimulent educațional) necesare asigurării condițiilor minime de subsistență a copiilor proveniți din familii defavorizate în vederea participării acestora în învățământul preșcolar.

Serviciul Beneficii Sociale

Șef serviciu,


DOINA - ALINA DOGARU